

5./ 6./ 7. Klasse

Was?

- eigenständiges Arbeiten an Aufgaben in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch und 2. Fremdsprache (nur 7. Klasse); Umfang bis 30' pro Fach und Tag

Wer?

- Aufgabenstellung durch die jeweiligen Fachlehrkräfte der Klasse

Wie?

- Einrichtung eines Aufgabenordners in der Cloud „5a Digitale Aufgaben“ (Räker); Einstellen von Aufgaben aus den Lehrbüchern, von Arbeitsblättern und Lektüreaufträgen in diese Klassenordner
- Versendung eines Links zu diesem Cloudordner an die Email-Adressen der jeweiligen Klasseneltern (über den Eltern-Emailverteiler); Kinder, die einen Zugang haben, können allein dorthin gelangen
- Besprechung der Aufgaben im Unterricht nach den Osterferien

8./ 9. Klasse

Was?

- eigenständiges Arbeiten an Aufgaben in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch und 2. Fremdsprache

Wer?

- Aufgabenstellung durch die jeweiligen Fachlehrkräfte der Klasse

Wie?

- Nutzung der bestehenden Fachordner in der Cloud; evtl. neue Einrichtung von Fachordnern für die jeweilige Klasse
- regelmäßige Beratung der Schülerinnen und Schüler über den UNTIS-Messenger
- ggf. Nutzung von Homeschool- oder Lernvideos nach eigenen Ideen und Möglichkeiten
- Hochladen von Ergebnissen der Schülerinnen und Schüler in entsprechende Unterordner möglich, ebenso Korrektur möglich

10./ 11. Klasse

Was?

- eigenständiges Arbeiten an Aufgaben in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch, Profulfach (laufende Projekte fortsetzen, Präsentationen nach Ostern; wo noch keine Projekte laufen bitte Aufgaben stellen)

Wer?

- Aufgabenstellung durch die jeweiligen Fachlehrkräfte der Klasse

Wie?

- Nutzung der bestehenden Fachordner in der Cloud; evtl. neue Einrichtung von Fachordnern für die jeweilige Klasse
- regelmäßige Beratung der Schülerinnen und Schüler über den UNTIS-Messenger

- ggf. Nutzung von Homeschool- oder Lernvideos nach eigenen Ideen und Möglichkeiten
- Hochladen von Ergebnissen der Schülerinnen und Schüler in entsprechende Unterordner ist wünschenswert, Korrektur möglich

12. Klasse

Was?

- geführtes materialunterstütztes Arbeiten an Aufgaben in den schriftlichen Prüfungsfächern; Beispielaufgaben für das Abitur mit Musterlösungen usw.;
- mündliche Prüfungsfächer: digital Themenabsprache mit den Prüflern vornehmen

Wer?

- Aufgabenstellung durch die jeweiligen Fachlehrkräfte der Klasse

Wie?

- Nutzung der bestehenden Fachordner in der Cloud; evtl. neue Einrichtung von Fachordnern für die jeweilige Klasse
- Beratung der Schülerinnen und Schüler über den UNTIS-Messenger
- ggf. Nutzung von Homeschool- oder Lernvideos nach eigenen Ideen und Möglichkeiten
- Hochladen von Ergebnissen der Schülerinnen und Schüler in entsprechende Unterordner, Korrekturen bitte durchführen und zurückmelden
- möglichst reger digitaler Austausch über Aufgabenlösungen und deren Bewertung

Zu bedenken:

- die Aufgaben sollen insgesamt nur den Unterricht von zwei Schulwochen abbilden, bitte Schülerinnen und Schüler (und Lehrkräfte natürlich sich selbst auch) nicht überlasten
- Fragen zu Materialien, zum Verfahren, zum Umfang an die Stufenleitung (per Email oder Messenger)
- bei technischen Problem Fragen an unsere IT-Lehrer (per Email oder Messenger)
- Leistungsnachweise: Die Zahl der vorgegebenen Klassenarbeiten für das 2. Hj. reduzieren wir um je eine pro Fach. Wo schriftliche Leistungen vorgesehen sind, aber noch gar keine erbracht wurden, ist nach Ostern ein schriftlicher Leistungsnachweis anzusetzen (Oberstufe: über den Klausurplan gesteuert).

Wir hoffen, dass wir durch das digitale Unterrichten den laufenden Lernprozess in den Klassen zumindest in den Langfächern weiterführen können. Wir appellieren an die Schülerinnen und Schüler, Eigeninitiative zu zeigen, sich um den Stoff zu bemühen und eigenständig Lernwege und –medien zu suchen. Dafür gibt es eine Ideensammlung auf der Homepage.

Bleiben Sie alle gesund,
alles Gute!